



ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ  
И МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: АУТИЗМ

Информация для родителей, о симптомах  
расстройства аутистического спектра  
и ранней диагностике психических  
расстройств



8 800 200 0 200  
TAKZDOROV.RU



Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»  
г. Ханты-Мансийск, ул. Карла Маркса, д. 34  
8 (3467) 318466  
Распространяется бесплатно  
2024 год



Возможно, вы получили эту брошюру от врача-педиатра, невролога, психиатра или другого специалиста, предположившего, что вам следует узнать, что такое **расстройства аутистического спектра (РАС)** и сходные с ними состояния.

Мы надеемся, что в брошюре содержится информация, которая поможет сделать **первые шаги** в изучении особенностей вашего ребенка.

**Аутизм, или расстройство аутистического спектра (РАС), - термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.**

## РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**РАС** — это ряд связанных расстройств развития человека, начинающихся в детстве и сохраняющихся в течение всей взрослой жизни.

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

1. в том, как человек общается с детьми и взрослыми (**нарушения социального взаимодействия**);
2. в том, как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (**нарушения в области коммуникации**);
3. в том, как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности) (**нарушение поведения**).

РАС имеет сходные черты со многими нарушениями и особенностями развития, такими как: нарушения слуха или зрения, сенсорной интеграции, задержка психического развития, умственная отсталость, сенсомоторная алалия, последствия плохого обращения с ребенком и т.д.

Для точного определения наличия РАС необходима тщательная и длительная диагностика, проводимая командой специалистов (психолог, логопед, невролог, психиатр и др.).

Чем раньше начинается оказание междисциплинарной помощи ребенку, тем более заметные улучшения наблюдаются в его дальнейшем развитии.

## Дети с аутизмом, подрастая, становятся подростками с аутизмом, а затем и взрослыми людьми с аутизмом

Диагноз расстройство аутистического спектра устанавливается при выявлении в поведении и развитии ребенка симптомов аутизма.

Специалист, проводящий диагностику, наблюдает за ребенком, может играть и беседовать с ним. Он также расспрашивает близких о том, как ребенок ведет себя дома, особенностях развития с рождения. Иногда специалисты просят родителей заполнить анкеты и опросники, проводят диагностические интервью с родителями.

## «КРАСНЫЕ ФЛАЖКИ» АУТИЗМА

В медицине существует система тревожных флажков. Знаки или симптомы наличия заболевания, нарушения или состояния. Они не являются диагностическими и не имеют какого-либо значения без клинического подтверждения. Их наличие не доказывает факт заболевания или расстройства, как и их отсутствие не доказывает обратного. Они призваны вызвать подозрение и предупредить о необходимости дальнейшего осмотра и/или диагностики.

Выделяют следующие **красные флажки аутизма** у детей, на которые следует обращать внимание, как специалистам, так и родителям (зачастую они лежат в основе скрининговых инструментов):

- Не реагирует на свое имя в возрасте 12 месяцев.
- Не использует указательный жест для демонстрации своего интереса (например, указание на пролетающий самолет).
- Не играет в игры понарошку (например, «не кормит» куклу) в возрасте 18 месяцев.
- Избегает зрительного контакта и желает быть в одиночестве.
- Испытывает трудности в понимании чувств других людей и в назывании собственных.
- Задержка речи и языковых навыков.
- Повторяет слова и фразы снова и снова (эхолалия).

- Дает несвязные ответы на вопросы.
- Расстраивается от незначительных изменений.
- Имеет навязчивые интересы.
- Хлопает руками, раскачивается или кружится (стереотипия).
- Проявляет необычные реакции на звуки, запахи, вкусы, внешний вид или тактильные ощущения.



**Если вы отмечаете ряд симптомов у вашего ребенка и у вас возникло подозрение на наличие аутизма, мы рекомендуем обратиться к специалисту для проведения более углубленной диагностики. Возможно, что даже при отсутствии аутизма у ребенка могут быть другие проблемы развития, и он может нуждаться в помощи.**

## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ:

**1. Постарайтесь понять, что вы не одни.** Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Есть множество родителей и специалистов, которые могут вам помочь.

**2. Важно постоянно общаться со специалистами, задавать вопросы, узнавать больше информации.** Читать книги, написанные другими родителями или самими носителями РАС. Смотреть выступления известных личностей. Ведь понимание специфики РАС поможет настроиться на решение проблем.

**3. Примите вашего ребенка таким, каков он есть.** Ваш ребенок в любом возрасте, будь он младенец или уже подросток, все равно ваш ребенок. Любите своего ребенка. Не отвергайте из-за физического или интеллектуального несовершенства. Каждый человек с аутизмом уникален. Некоторые так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст). У других развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.

**4. Измените отношение к вашему ребенку, не считайте его бесперспективным.** У значительной части людей с аутизмом интеллект соответствует норме, нередко у них есть удивительные способности в области зрительного восприятия, памяти, музыкального слуха, математики и других наук. Некоторые люди с аутизмом находят себя в искусстве благодаря своему необычному взгляду на мир.

**5. Важно позаботиться о себе.** Наличие в семье особого ребенка связано с повышением уровня стресса, тревожности и депрессии. Воспитание ребенка с РАС — это марафон, а не спринт и от вашего самочувствия зависит качество вашей жизни и жизни вашей семьи.

**6. Постарайтесь принять факт наличия проблемы развития вашего ребенка.** Многие родители тратят на процесс отрицания существующих у их ребенка проблемы много времени, сил и энергии. Такое понимание проблемы не продуктивно и не принесет пользы ни вам, ни вашему ребенку, ни окружающим. Постарайтесь не поддаваться агрессии, раздражению, подавленности, страху, которые, естественно, могут возникать из-за волнения о здоровье вашего ребенка.

